
UNDERVISNINGSMATERIALE

TILGODESER FÆLLES MÅL

Musik Indskoling og mellemtrin



- Sammenspil
- Percussion
- Bodybeat

Brug før / efter skolekoncert med

HEARTBEAT GROUP



Levende
Musik i Skolen



INDHOLD

- 3** Sådan bruges materialet
- 4** Fælles mål
- 5** **Undervisningsmateriale MUSIK**
- 6** Videohilsen fra Heartbeat Group
- 7** Heartbeat Groups instrumenter



Foto: Kristoffer Juel Poulsen

Før koncerten:

- 8** Sang: Smil og gør dig fri
- 9** 3 rytmeøvelser - indskoling
- 10** 3 rytmeøvelser - mellemtrin

Efter koncerten:

- 11** Bordstomp-øvelse + Kop-øvelse - indskoling
- 12** Bordstomp-øvelse + Kop-øvelse - mellemtrin
- 13** Find eller byg dine egne rytmeinstrumenter

14 Praktisk info om koncerten

- 15** Til kontaktlæreren
- 16** Praktiske oplysninger
- 17** Plakat

VIDEOMATERIALE

Til alle materialets øvelser hører der videoinstruktioner, der kan aktiveres ved at klikke på de tilhørende links.

Se 'Til kontaktlæreren' på side 15

Forsidefoto: Kristoffer Juel Poulsen

SÅDAN BRUGES MATERIALET

Materialet er sammensat, så du kan plukke de opgaver, I har tid til, eller bruge et af de forløb, vi skitserer herunder – men husk meget gerne den obligatoriske intro, som sikrer, at I er godt klædt på til koncerten.

1. OBLIGATORISK INTRO



Børnene får en større oplevelse, hvis de ved lidt om, hvad de kan forvente af koncerten.

1. Se videohilsen fra gruppen sammen i klassen. Her fortæller musikerne om sig selv, deres 'instrumenter' og om stomp og bodybeat - side 6
2. Se også arket side 7 med de forskellige 'instrumenter', som gruppen spiller på.

2. LÆR RYTMER OG SANGE



FØR KONCERTEN – LÆR AT SPILLE PÅ DIN KROP

Under koncerten vil børnene blive inddraget i musikken og rytmerne. Det bliver ekstra sjovt og lærerigt, hvis børnene på forhånd kender nogle af sangene og har prøvet at lave bodybeat. Som forberedelse til koncerten har Heartbeat Group lavet en række instruktionsvideoer, som er nemme at bruge. Her viser Nils alt, hvad børnene skal gøre. Bemærk, at Heartbeat Groups videoinstruktioner er delt op, så elever på hhv. indskoling og mellemtrin bliver præsenteret for forskellige sværhedsgrader.

1. Sang: Smil og gør dig fri - side 8
2. 3 rytmeøvelser - indskoling - side 9
3. 3 rytmeøvelser - mellemtrin - side 10

3. EKSTRA OPGAVER



EFTER KONCERTEN - LÆR NYE RYTMER + FIND/BYG STOMPINSTRUMENTER

Udfør først punkt 1 Obligatorisk introduktion og punkt 2 Lær rytmer og sange

Opgaverne under punkt 2 og 3 kan bruges både før og efter koncerten. Opgaverne styrker fantasi, rytmisk forståelse, pulstræning og samarbejde

1. Bordstomp + Kop-øvelse - indskoling - side 11
2. Bordstomp + Kop-øvelse - mellemtrin - side 12
3. Dine egne instrumenter - side 13

Fælles Mål

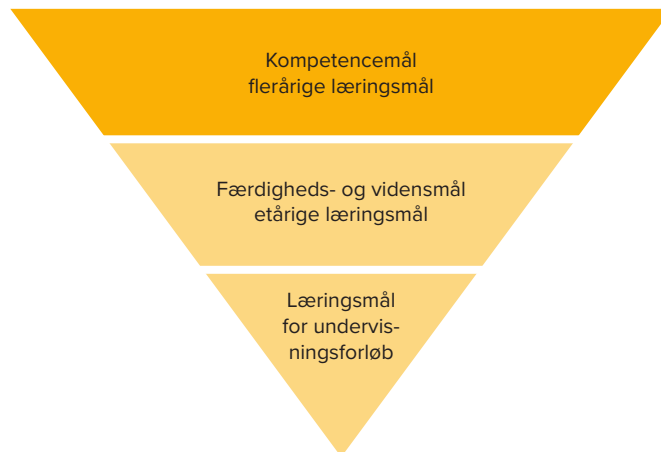
Musik (1. – 2. klasse + 3. - 4. klasse)

KOMPETENCEOMRÅDE

1. Musikudøvelse

KOMPETENCEMÅL

1. Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse
2. Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse med bevidsthed om egen og andres rolle i musikalsk udfoldelse



FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL

Spil (1. – 2. klasse)

Eleven kan anvende percussion som ledsagelse til leg og sang

Eleven har viden om spille teknik på percussioninstrumenter

Spil (3. – 4. klasse)

Eleven kan anvende musikinstrumenter i enkle sammenspilsarrangementer

Eleven har viden om spille teknik og sammenspil

EKSEMPLER PÅ LÆRINGSMÅL

1. Eleverne kan anvende kroppen som musikinstrument i leg og sang.
2. Eleverne kan anvende kroppen som musikinstrument i enkle sammenspilsarrangementer.
3. Eleverne kan spille rytmer med stompinstrumenter.
4. Eleverne kan spille bodybeat.

BEMÆRK

Ovenstående Fælles Mål er eksemplariske og dækker ikke nødvendigvis hele målgruppen for skolekoncerten. Til gengæld er opgaverne i undervisningsmaterialet enkle at justere i sværhedsgrad og kan tilpasses alle klassetrin i pågældende målgruppe. De udvalgte målpar er med andre ord ikke udtømmende for materialets relevans.

A large, irregular orange shape, resembling a stylized drop or a musical note, serves as a background for the title text.

UNDERVISNINGSMATERIALE TIL MUSIK

HEARTBEAT GROUP SIGER HEJ!



Foto: Kristoffer Juel Poulsen

Snart kommer vi og spiller koncert for jer på jeres skole - og det glæder vi os helt vildt til! Der vil I opleve, hvordan vi spiller på vores kroppe og en hel masse forskellige ting - vi kan nemlig lave musik med næsten hvad som helst, vi finder omkring os: borde, dåser, dunke, chipsrør, bærepøser og meget andet! Og I kommer også til at synge, råbe og klappe med.

Inden vi kommer, kan I se vores lille videohilsen, hvor vi præsenterer os selv og viser jer rundt i vores hemmelige hovedkvarter! Måske kan I også lige prøve et par af vores rytmeøvelser og øve at synge med på vores sang *Smil og gør dig fri*? Vi har også vedlagt nogle øvelser, I kan lave efter koncerten. Vi ses!

Kærlig hilsen

Nils, Morten & Søren



Se videohilsen

kortlink.dk/27g7v

HEARTBEAT GROUP'S INSTRUMENTER

CHIPSDÅSER

Man tror det ikke, men der ligger uendelige muligheder i en chipsdåse. Man kan f.eks. vende dåsen om og spille på bunden af den.



KOPPER

Udover at drikke af en kop kan man også slå den ned i bordet, slå på den og lave en masse sjove lyde og rytmer med den. Kun fantasien sætter grænser.



DUNKE

Dunke er gennem tiden blevet brugt til at opbevare forskellige væsker som benzin og sæbe. Men vi har fundet ud af, hvad de i virkeligheden er skabt til: de er skabt til at spille med. For som vi siger: Dunke skal dunkes!



BORD

Alle kan slå i bordet. Men hvordan gør man det uden, at det gør ondt? Og hvordan får man en rytme til at svinge ved kun at bruge to hænder og et bord?



TØNDE

Tønder er rigtig praktiske og bliver brugt til alverdens ting. De findes i alle størrelser med det til fælles, at de er fantastiske at spille på.



SMIL OG GØR DIG FRI

HeartBeat Group

Sang

Leg med li - vet syng dit hjer - tes me - lo - di____ dans med an-

Knips

Klap

Lår

3

Sang

- dre til du hø - rer di - ne smil smil og gør dig fri

Knips

Klap

Lår

5

Sang

smil og gør dig fri

Knips

Klap

Lår

(bag kroppen)

x 4

x 4

LÆR SANGEN SAMMEN MED NILS FRA HEARTBEAT GROUP:



Se øvevideo

kortlink.dk/27g7w

FØR KONCERTEN - Indskoling:

3 HEARTBEAT-RYTMEØVELSER

1. BODYBEAT

HeartBeat Group

Knips

Klap

Brystkasse

NILS VISER BODYBEAT:



Se øvevideo

kortlink.dk/27g7x

2. COLA-BREAK

HeartBeat Group

Mund

svup tchss.. klik klik klik klik klik "Ah!"
med (brus) med med med med med
læberne tunge tunge tunge tunge tunge

Bevægelser

åbn cola colaen drikkes armen foran kroppen

NILS VISER COLA-BREAK:



Se øvevideo

kortlink.dk/289gm

3. DUNK DIN DUNK



NILS VISER

‘DUNK DIN DUNK’:



Se øvevideo

kortlink.dk/27g7z

FØR KONCERTEN - Mellemtrin:

3 HEARTBEAT-RYTMEØVELSER

1. BODYBEAT

HeartBeat Group

Knips

Klap

Brystkasse

NILS VISER BODYBEAT:



Se øvevideo

kortlink.dk/289gw

2. COLA-BREAK

HeartBeat Group

Mund

svup tchss..
med (brus)
læberne

klik klik klik klik klik
med med med med med
tunge tunge tunge tunge tunge

"Ah!"

Bevægelser

åbn cola
colaen drikkes
armen foran kroppen

NILS VISER COLA-BREAK:



Se øvevideo

kortlink.dk/289h7

3. DUNK DIN DUNK



NILS VISER

‘DUNK DIN DUNK’:



Se øvevideo

kortlink.dk/27g84

EFTER KONCERTEN - Indskoling:

2 HEARTBEAT-RYTMEØVELSER

1. BORDSTOMP



NILS VISER BORDSTOMP:



Se øvevideo

kortlink.dk/27g85

2. KOP-ØVELSE

HeartBeat Group

Klap
 Kop
 Bord

Mund

løft sæt
 kop kop

sæt
 kop

klik klik klik klik klik
 med med med med med
 tunge tunge tunge tunge tunge

"Ah!"

NILS VISER KOP-ØVELSEN:



Se øvevideo

kortlink.dk/27g86



EFTER KONCERTEN - Mellemtrin:

2 HEARTBEAT-RYTMEØVELSER

1. BORDSTOMP



NILS VISER BORDSTOMP:



Se øvevideo

kortlink.dk/27g88

2. KOP-ØVELSE

HeartBeat Group

Klap									
Kop									
Bord									

løft sæt tag hånd kop hånd sæt
kop kop kop på på på kop
 kop bord kop

NILS VISER KOP-ØVELSEN:



Se øvevideo

kortlink.dk/27g89



DINE EGNE RYTMEINSTRUMENTER

Har du fået lyst til at lave flere rytmeøvelser, men synes, at du mangler nogle stompinstrumenter at spille dem på?

Så er der to hurtige løsninger her:

1. FIND DIT EGET STOMPINSTRUMENT

På denne video viser Nils fra HeartBeat Group, hvordan mange helt almindelige ting i hjemmet kan bruges som rytmeinstrumenter, hvis man kigger godt efter:



Se video

kortlink.dk/27g8a



Se video

kortlink.dk/27g8b



Fotos: Kristoffer Juel Poulsen



PRAKTISK INFO OM KONCERTEN

TIL KONTAKTLÆREREN

KONCERTEN

Stomp- og performancegruppen HeartBeat Group er tre unge, sprælske musikere fyldt med spilleglæde. De leverer en alsidig koncertoplevelse som bobler af begejstring. Avancerede rytmer præsenteres legende let, mens scenen fyldes af bodypercussion, sang, rap, teater og stomp. Stomp er rytmisk optræden med krop og redskaber som koste og tønder. Med hjertevarme og glimt i øjet stråler HBG langt ud over scenekanten og tryllebinder børnene, der undervejs inviteres til at deltage med sang, klap og bodybeat. For hvert et trommeslag – hvert et hjerteslag – breder smilet sig til op over begge ører.



Foto: Kristoffer Juel Poulsen

HEARTBEAT GROUP

MUSIKERNE ER

Nils Antonio Kløvedal - percussion
Morten Brandt Monberg - percussion
Søren Brandt Monberg - percussion

UNDERVISNINGSMATERIALE

Materialet er til musikfaget og indeholder en videohilsen fra gruppen samt en sang, der gerne må øves før koncerten. Derudover er der en række stomp- og bodybeat-øvelser (inkl. videoinstruktioner), som eleverne kan kaste sig ud i før og efter koncerten, som det passer bedst. Endelig er der tips og idéer til, hvordan eleverne kan finde og/eller bygge deres egne stompinstrumenter til videre udforskning af stomp-musikken.

Kontaktlæreren bedes videreformidle materialet til de involverede musiklærere.

Eventuelle spørgsmål besvares gerne ved henvendelse til LMS på 8619 4570.

Vi ønsker rigtig god fornøjelse med koncerten.

Med venlig hilsen

LMS og HeartBeat Group

EN GOD KONCERT

Eleverne får den bedste koncertoplevelse, hvis de er forberedt og sidder klar, når koncerten starter. Snak også med dem om, hvad det vil sige at være til koncert.

Som lærer bidrager man bedst ved ikke at tysse, men i stedet sætte sig blandt eleverne og dele oplevelsen med dem.

HENT FRA WWW.LMS.DK

Undervisningsmaterialet downloades som pdf-fil fra LMS' hjemmeside www.lms.dk

Her finder du også musikeksempler til brug i undervisningen.

PRAKTISKE OPLYSNINGER



Målgruppe:	Indskolingen og mellemtrinnet
Antal elever:	150
Opstillingstid:	40 minutter
Nedtagningstid:	30 minutter
Hjælper:	Tre store elever til at hjælpe med at bære instrumenter ind.
Lokale:	Rum med god akustik, fx hal eller aula uden gennemgang.
Scene:	7 x 6 m på gulv ved rummets endevæg (den smalle ende)
Mørklægning:	Nej tak
Publikum:	På gulv med stole/bænke i de bagerste rækker.
Strøm:	220 V ved scenen
Omklædningsrum:	Ja tak
Forplejning:	Vand og kaffe. Gerne lidt frugt/brød
Ved ankomst:	Orkestret henvender sig på kontoret for at blive vist til rette, hvis ikke andet er aftalt
Kontakt til orkester:	Skolens kontaktlærer bedes tage kontakt med orkestret pr. mail i god tid inden koncerten for at sikre, at alle aftaler er på plads. Informér fx om særlige parkerings- og tilkørselsforhold eller andre særlige forhold ved afvikling af koncerten.

KONTAKTPERSON



Nils Antonio Kløvedal

Mobil: 6060 3465

E-mail: stompmanden@gmail.com

HUSK AT EVALUERE

Skolernes evaluering af koncerterne og undervisningsmaterialet er vigtig for LMS' videreudvikling af skolekoncertordningen, så derfor opfordrer vi jer til at evaluere efter hver koncert. Det foregår elektronisk via nettet og tager kun få minutter. Evalueringsskemaet findes i skolens koncertplan på www.lms.dk. Brug skolens login for at komme til koncertplanen. Bemærk, at evalueringsskemaet kun kan udfyldes én gang pr. koncert.

I koncertplanen vil I også kunne se musikernes evalueringer af mødet med jeres elever, ligesom musikerne vil kunne se jeres.



Levende
Musik i Skolen



KONCERT



Kristoffer Juel Poulsen

KLASSER

STED

TIDSPUNKT

www.heartbeatgroup.dk