

UNDERVISNINGSMATERIALE

TILGODESER FÆLLES MÅL

Musik • Billedkunst Indskoling



- Sanglege og bevægelseslege
- Sangrepertoire
- Musikoplevelse
- Instrumentkendskab
- Byg i papir og pap

Brug først efter hemmeligt skolekoncertbesøg med

JENSEN & BUGGE



Levende
Musik i Skolen



INDHOLD

- 3** Fælles Mål

- 4** **Til kontaktlæreren**
- 5** Hemmeligt folkemusikbesøg med Jensen & Bugge!
- 6** Praktiske oplysninger
- 7** Vi præsenterer... Jensen & Bugge
- 8** **Sådan bruges materialet**

- 9** **Undervisningsmateriale MUSIK**
(efterbehandling)
- 10** Kristians violin - instrumentpræsentation (elev)
- 11** Mettes harmonika - instrumentpræsentation (elev)
- 12** Dans „pigernes fornøjelse“ endnu en gang!
- 13** ‘Svinehyrden’ - sang (elev)

- 14** **Undervisningsmateriale BILLEDKUNST**
(efterbehandling)
- 15** Byg din egen lege-harmonika (elev)
- 18** Farvelæg Kristians violin (elev)



Foto: Ronni Kott Wenzell

MUSIKSEMLER TIL DOWNLOAD FRA WWW. LMS.DK

1. Pigernes Fornøjelse
2. Reel-sæt
3. Hopsa-sæt

Se ‘**Til kontaktlæreren**’ på side 4

Forsidefoto: Ronni Kott Wenzell

FÆLLES MÅL

Musik (1. – 2. klasse)

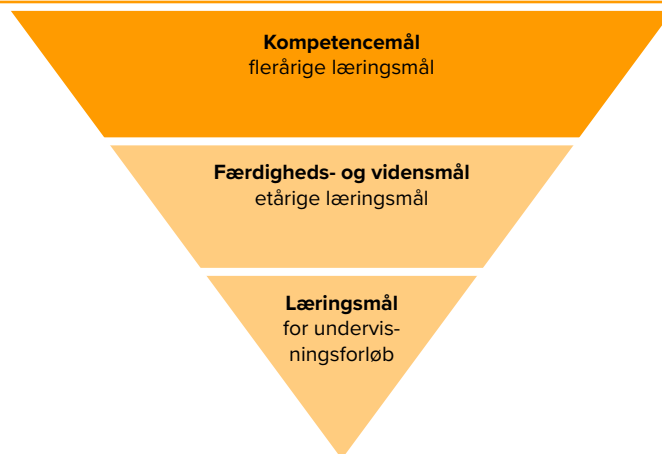
Billedkunst (1. - 2. klasse)

KOMPETENCEOMRÅDE

1. Musikudøvelse
2. Musikforståelse
3. Billedfremstilling

KOMPETENCEMÅL

1. Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse. (Musik)
2. Eleven kan lytte til og udtrykke sig om musik. (Musik)
3. Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder (Billedkunst)



FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL

Sangrepertoire (Musik)

Eleven kan synge med på nye og ældre sange og salmer

Eleven har viden om tekst og melodi i nye og ældre sange og salmer

Sanglege og bevægelseslege (Musik)

Eleven kan deltage i sanglege og bevægelseslege.

Eleven har viden om puls og periode.

Musikoplevelse (Musik)

Eleven kan lytte opmærksomt til musik

Eleven har viden om aktiv lytning

Instrumentkendskab (Musik)

Eleven kan deltage i sanglege og bevægelseslege.

Eleven har viden om puls og periode.

Skulptur og Arkitektur (Billedkunst)

Eleven kan fremstille rumlige konstruktioner

Eleven har viden om sammenføjningsteknikker

EKSEMPLER PÅ LÆRINGSMÅL

- Eleverne kan synge med på udvalgte folkeviser
- Eleverne kan danse en folkedans i flere formled.
- Eleverne kan bygge en legeharmenika i pap og papir.
- Eleverne kan navngive udvalgte instrumenter ud fra instrumentbilleder og genkende deres klang.

BEMÆRK

Ovenstående Fælles Mål er eksemplariske og dækker ikke nødvendigvis hele målgruppen for skolekoncerten. Til gengæld er opgaverne i undervisningsmaterialet enkle at justere i sværhedsgrad og kan tilpasses alle klassetrin i pågældende målgruppe. De udvalgte målpar er med andre ord ikke udtømmende for materialets relevans.

TIL KONTAKTLÆREREN

“HEMMEGIG FOLKEMUSIKBESØG”

Folkemusik-virtuoserne Jensen & Bugge udfordrer den traditionelle skolekoncertform med en anderledes musikoplevelse – nemlig et „hemmeligt folkemusikbesøg“, der kommer rundt på hele skolen! Mette (harmonika) og Kristian (violin) dukker op som små overraskende musikalske nedslag i forskellige klasser, rum og hjørner på skolen. I 3.A's matematiktime lister de sig ind og spiller en fyrig hopsa, i 0.B høres marchtoner ude fra gangen, og 6.C's gymnastiktime forvandles til en fælles polka. Den afsluttende koncertdel er for indskolingseleverne. Alt kan ske, når J & B rykker ind! Forløbet aftales med hver enkelt skole.

Se beskrivelse af dette musik-besøg på næste side (s. 4).

MUSIKERNE ER

Mette Kathrine Jensen - Harmonika

Kristian Bugge - Violin

UNDERVISNINGSMATERIALE

Bemærk: Kun til efterbehandling.

(Koncerten skal jo helst være hemmelig!)

Materialet indeholder forskellige opgaver og elevark, der kan bruges som opfølgning på og efterbehandling af det Hemmelige Folkemusikbesøg

Kontaktlæreren bedes videreformidle materialet til de involverede musiklærere.

Eventuelle spørgsmål besvares gerne ved henvendelse til LMS på 8619 4570.

Vi ønsker rigtig god fornøjelse med koncerten.

Med venlig hilsen

LMS og Jensen & Bugge



Jensen & Bugge fører an i lidt folkedans med børnene.

HENT FRA WWW.LMS.DK

Undervisningsmaterialet downloades som pdf-fil fra LMS' hjemmeside www.lms.dk

Her finder du også musikeksempler til brug i efterbehandlingen af koncerten..

EN OVERRASKELSESKONCERT

Det er vigtigt for denne koncertoplevelse, at børnene ikke får noget at vide om den, inden den finder sted. Selve overraskelsesmomentet er nemlig pointen. Derfor er al undervisningsmateriale også kun beregnet til efterbehandling.

HEMMELIGT KONCERTBESØG MED JENSEN & BUGGE!

Folkemusikduoen Jensen & Bugge tilbyder i denne sæson et anderledes koncertbesøg på jeres skole. Der er tale om en overraskelseskoncert, hvor en vigtig præmis er, at børnene ikke på forhånd ved, at der kommer musikere til skolen, og hvor selve koncerten afvikles i flere etaper forskellige steder på skolen.

SÅDAN FOREGÅR DET:

Koncert-invasion på skolen!



Indhold:

Det Hemmelige Folkemusikbesøg består af forskellige 'musikalske byggeklodser', fx som musik ved skolens indgangsdør, når eleverne ankommer om morgenen, overraskelsesindslag ude i klasserne midt i anden undervisning og en lang fælles musikprocession med alle indskolings- eller mellemtrinseleverne gennem skolen frem til en afsluttende fælles koncert, hvor børnene vil komme til at høre musik og selv synge og danse med.

Et eksempel på, hvordan denne model kunne forløbe:

1. Velkomstspil ude foran skolen om morgenen, når børnene ankommer til skolen.
2. Lidt inde i første time kommer Jensen & Bugge så på et hurtigt overraskelsesbesøg og spiller musik i alle de involverede klasser. Ca. 2-3 min i hver klasse. Hurtigt ind og ud igen.
3. Lille pause – hvor den almindelige undervisning i gang igen
4. Senere kommer Jensen & Bugge pludselig tilbage og henter børnene ud af klasserne og spiller dem i fælles procession ned ad gangene gennem skolen over i salen, hvor koncerten skal være. Her spiller de en kort koncert m. 3-4 numre, hvor børnene bl.a. skal være med på en sang + to fællesdanse.

NB! Rute og tidspunkter aftales nærmere med musikerne ifht. skolens geografi og ringetider. Der vil være brug for, at en lærer eller pedel kan følges med dem rundt på skolen for at vise vej og åbne døre under hele koncertbesøget.



Se glimt fra et af Jensen & Bugge musik-besøg (Rødding Skole) [her](#)

PRAKTISKE OPLYSNINGER



Målgruppe:	Indskolingen
Medvirkende:	2
Max antal elever:	200
Koncertlængde:	120 minutter
Opstillingstid:	30 minutter
Nedtagningstid:	10 minutter.
Hjælpere:	Nej (kun en lærer, der kan guide os til næste klasse mens vi spiller)
Lokale:	Rundt på skolen + koncertrum (fx gymnastiksal)
Scene:	Nej - står på gulvet
Publikum:	Børnene hentes af gruppen og føres ind i gymnastiksalen. Ingen stole eller madrasser, tak! Der skal være plads til at danse.
Strøm:	Nej 100% akustisk musik!
Omkleedningsrum:	Ja, tak.
Forplejning:	Vand, kaffe, the m./ mælk. Evt. lidt frugt og brød.
Ved ankomst:	Orkestret henvender sig på kontoret for at blive vist til rette, hvis ikke andet er aftalt.
Kontakt til orkester:	NB! Skolens kontaktlærer bedes tage kontakt med duoen i god tid inden koncerten for at aftale det nærmere forløb af musikbesøget og sikre, at alle aftaler er på plads.

KONTAKTPERSON



Mette Kathrine Jensen

Mobil: 2866 6296

E-mail: mail@jensen-bugge.dk

HUSK EVALUERING

Skolernes evaluering af koncerterne og undervisningsmaterialet er vigtige for LMS' videreudvikling af skolekoncertordningen, så derfor opfordrer vi jer til at evaluere efter hver koncert. Det foregår elektronisk via nettet og tager kun få minutter. Evalueringsskemaet findes i skolens koncertplan på www.lms.dk. Brug skolens login for at komme til koncertplanen. Bemærk, at evalueringsskemaet kun kan udfyldes én gang pr. koncert. I koncertplanen vil I også kunne se musikernes evalueringer af mødet med jeres elever, lige som musikerne vil kunne se jeres.

Vi præsenterer....

Jensen & Bugge



De to folkemusik-virtuoser **METTE KATHRINE JENSEN & KRISTIAN BUGGE** mødtes allerede som børn, da de boede tæt ved hinanden nær Vejle, og bl.a. gik til folkedans sammen. Selv om de stod på bussen ved samme stoppested igennem det meste af skoletiden, varede det længe, inden de opdagede, at de delte interessen for at spille folkemusik. Faktisk kom de først rigtigt til at spille sammen, da de i 2001 kom til at studere folkemusik sammen på Det fynske Musikkonservatorium i Odense. Men siden da har de spillet *rigtig* meget sammen - både til koncerter og folkedans over hele landet!



Her kan I se vores 10 års jubilæums-CD "Hav og land", hvor vi har inviteret forskellige gæstemusikere med!

Kig også forbi vores hjemmeside: www.jensen-bugge.dk



Download lydeksempler med Jensen & Bugge fra www.lms.dk



SÅDAN BRUGES MATERIALET

MUSIK OG BILLEDKUNST (0.-3. KLASSE)

Her et relevant opfølgende materiale rettet mod fagene MUSIK og BILLEDKUNST. Materialet indeholder flere forskellige aktiviteter, som egner sig til efterbehandling af koncertbesøget med Jensen & Bugge.

Indhold:

1 INSTRUMENTPRÆSENTATION (MUSIK) - S. 10-11

I et par korte videoklip præsenterer Kristian og Mette deres instrumenter lidt nærmere og spiller lidt hver for sig og sammen. Kopier billederne af violin og harmonika til børnene, eller vis dem på SmartBoard.

2 DANSEINSTRUKTION „PIGERNES FORNØJELSE“ (MUSIK/BEVÆGELSE) - S. 12

Her er en beskrivelse af den velkendte folkedans „Pigernes fornøjelse“. Dans den igen som opfølgning på koncerten (model 1) eller som indøvning inden næste besøg (model 2). Musikken til dansen hentes på Jensen & Bugges katalogside på www.lms.dk.

NB! Også velegnet til understøttende undervisning/bevægelsesbånd.

3 SYNG „SVINEHYRDEN“ SAMMEN MED ELEVERNE INDEN BESØGET (MUSIK)

Øv sangen „Svinehyrden“ inden duoens koncertbesøg - uden at røbe sammenhængen med koncerten for eleverne. Den findes bl.a. som nr. 377 i Dansk Sang.

4 MALE/TEGNE/FOLDE-OPGAVE (BILLEDKUNST) - S. 14-17

Udsmyk og fold en lege-harmonika i pap og papir, og mal Kristians violin i flotte farver og mønstre. Sæt musik på med Jensen & Bugge, mens der arbejdes!

Jensen & Bugge

Hemmeligt koncertbesøg!

Undervisningsmateriale MUSIK

(efterbehandling)

Her er Kristians VIOLIN

Stemmeskruer

Der er 4 strenge
på en violin

Klangkasse, der
forstærker lyden

Bue til at stryge
strengene med

Hagestøtte



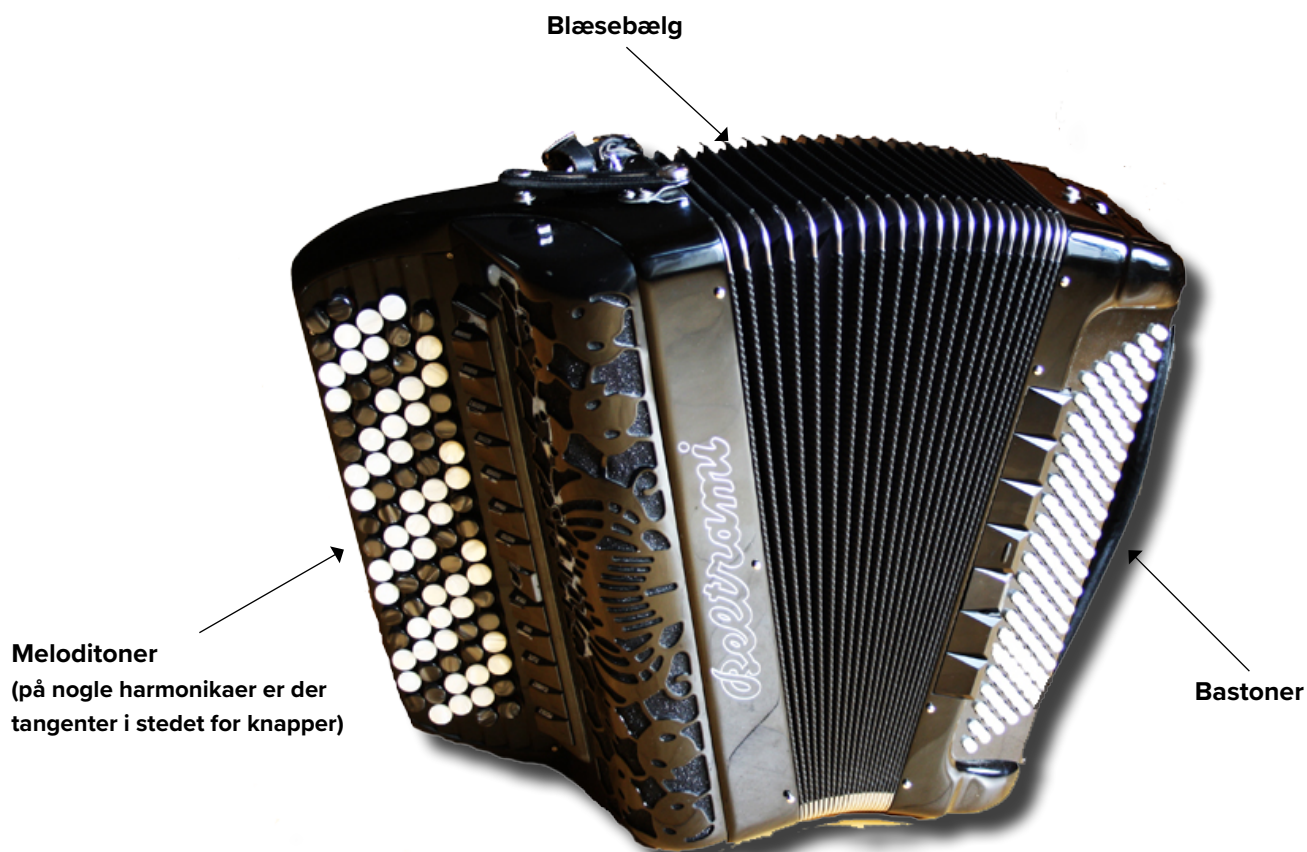
Kristian med sin violin

Her viser Kristian, hvordan
violinene fungerer:



[Klik her]

Her er Mettes HARMONIKA



Mette med sin harmonika

Her viser Mette, hvordan
harmonikaen fungerer:



[Klik [her](#)]

Her spiller Kristian & Mette
lidt sammen:



[Klik [her](#)]

DANS „PIGERNES FORNØJELSE“ ENDNU EN GANG!

Herunder er en beskrivelse af dansetrinene til folkemelodien „Pigernes fornøjelse“, som børnene prøvede at danse, da Jensen & Bugge var på besøg på skolen. Der er også en henvisning til en lydfil med Jensen & Bugge, så der kan dances til den helt samme musik!

DANS EN DANS! (IGEN)

Da Jensen & Bugge var på besøg på skolen prøvede alle børnene at danse denne dans. Som en hyggelig efterbehandling af koncerten kan elever og lærer(e) prøve at danse den igen sammen fx i musiktimen eller til fælles bevægelsesaktivitet i understøttende undervisning. Se beskrivelse/genopfriskning af trin og bevægelser i den grønne tekstboks under billedet th.



Jensen & Bugge slår sig løs i folkedansen sammen med eleverne!



- OG SYNG EN SANG!

Undervejs i selve koncerten synger duoen sangen *Svinehyrden* sammen med eleverne. Efter musikbesøget kan musiklærer og elever synge den sammen igen - tekst og noder er nemlig vedlagt på næste side. Måske kan børnene endda øve sangen, før Jensen & Bugges hemmelige koncertbesøg fx i forbindelse med fælles morgensamling - dog selvfølgelig uden at fortælle eleverne, at de i virkeligheden er ved at øve til et (jo helst hemmeligt) koncertbesøg!

SÅDAN DANCES „PIGERNES FORNØJELSE“:

Stil op i en stor cirkel med hinanden i hænderne:

- 4 skridt ind mod midten
- 4 skridt ud igen
- 8 skridt til venstre
- 4 skridt ind mod midten igen
- 4 skridt ud igen
- 8 skridt til højre.

- vend dig mod din dansepartner og så:

- 3 klap for – 3 klap bag – 3 klap for – 3 klap sammen
- armkrog rundt om hinanden og så på plads
- 3 klap for – 3 klap bag – 3 klap for – 3 klap sammen
- armkrog rundt om hinanden og så på plads



MUSIK TIL DANSEN

Download mp3-fil med „Pigernes fornøjelse“ spillet af Jensen & Bugge fra gruppens hjemmeside på www.lms.dk.

God fornøjelse!

Jensen & Bugge

Hemmeligt koncertbesøg!

Undervisningsmateriale BILLEDKUNST

(efterbehandling)

BYG DIN EGEN LEGE-HARMONIKA!

Materialer:

- 2 ark A3-papir (gerne 100g's)
- 1 ark A4 karton
- Saks
- Hæftemaskine
- Tusch / farvekridt

**SÅDAN GØR DU:****1. Først laver du blæsebælgen:**

- NB! Skal blæsebælgen være ekstra festlig, kan du bruge farvet A3-papir eller selv male et flot mønster på begge ark med farvekridt, inden du begynder at folde.
- Fold de to ark A3 papir som til en plisseret lampeskærm (ca. 2 cm brede folder).
- Hæft hvert foldet ark sammen i bunden, så papiret danner en vifte
- De to vifter hæftes nu sammen i siderne og bunden, så de danner forsiden og bagsiden af 'harmonikabælgen'

2. Så skal håndtagene laves:

- Klip A4-kartonarket midt over på langs, og fold derefter hver halvdel på langs.
- Med en tusch tegner du nu hhv. tangenter på den ene og basknapper på den anden.
- Du kan evt runde hjørnerne på håndtagene lidt med en saks

3. Til sidst samles delene:

- Luk håndtagene fast om sidestykkerne i blæsebælgen, og hæft dem fast med hæftemaskinen. Smør evt. lim på indersiden af kartonet, inden du klemmer håndtagene sammen om blæsebælgens sider, så det holder bedre.

4. Så er harmonikaen klar!

Sæt noget harmonikamusik på pladespilleren, skru højt op og leg, at det er dig, der spiller! Måske bliver du den nye Danmarks mester i 'luft-harmonika'? - og måske får du endda lyst til at anskaffe dig en rigtig harmonika!

Se elevernes byggevejledning med fotos på de næste sider!

Sådan laver du en LEGE-HARMONIKA



Det skal du bruge:

2 stk A3-papir

1 stk A4
karton



1

Idé: Farvelæg A3-arkene,
inden du folder dem



2

Fold de to A3 ark på denne måde



3

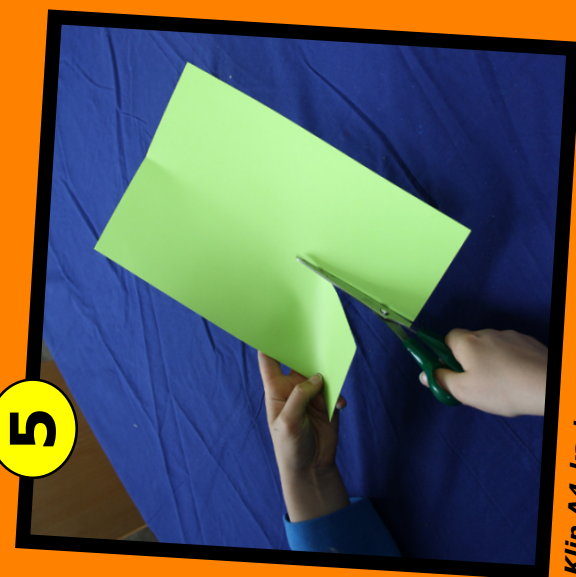
Hæft hvert A3-ark sammen i
den ene ende, så det
bliver til to vifter



4

Hæft de to vifter sammen i begge
sider (hele vejen ned)





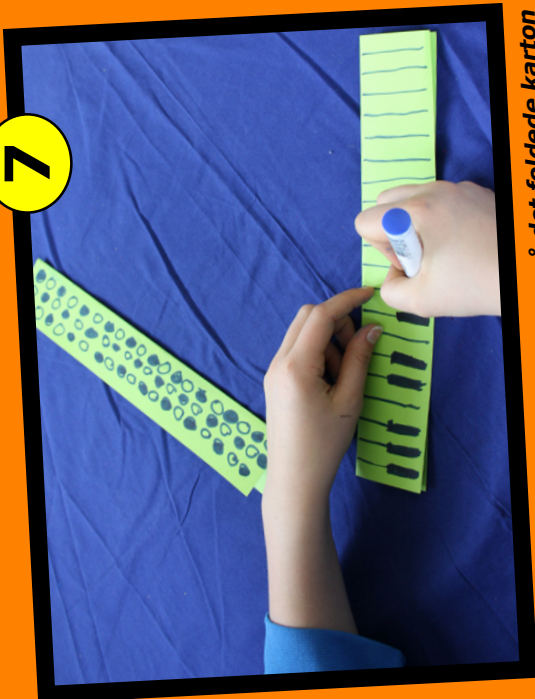
5

Klip A4-karton-arket midt over på langs



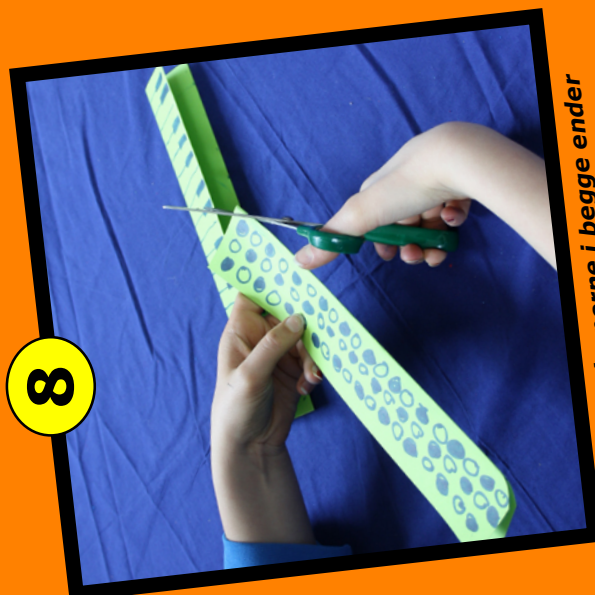
6

Fold hver halvdel på langs



7

Tegn tangenter og basknapper på det foldede karton



8

Rund hjørnerne i begge ender
(i den foldede side)



9

Hæft håndtagene fast på siderne af
'blæsebælgen'



10

Så er harmonikaen klar til sjov!

HJÆLP!! (MIN VIOLIN SER KE-E-E-EDELIG UD!)

Kristian synes det er lidt trist, at violiner altid bare er brune. Så nu har han brug for din hjælp:

Hvordan synes du, hans violin skal se ud? Prøv at male og tegne dit forslag på violinen her

Hmm....
måske nogle flere
FARVER?
...eller mønstre?
..eller?

